

Riktlinjer för tilläggsbelopp i fristående förskola och pedagogisk omsorg

Tilläggsbelopp till fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg, är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för barn som har omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna som sätts in ska vara extraordinära.

För barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling är en generellt god kvalitet i förskolan det viktigaste. Rektor i förskola har ett särskilt ansvar för att verksamheten utformas så att barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling får det särskilda stöd, den hjälp och de utmaningar de behöver. Varje beslut om insatser ska föregås av noggranna pedagogiska överväganden och beslutade åtgärder ska dokumenteras, exempelvis i en handlingsplan. I de flesta fall ska det särskilda stödet täckas av grundbeloppet.

Grundbelopp

Alla enheter har i uppgift att anpassa sin organisation och sin verksamhet så att hänsyn tas till alla barns behov och förutsättningar. Grundbeloppet ska täcka så gott som samtliga kostnader för verksamheten, och avser ersättning för omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader.

För barn i behov av särskilt stöd kan grundbeloppet också omfatta kostnader för t.ex. material, kompetensutveckling, handledning och konsultation samt viss personalförstärkning.

Bestämmelserna i skollagen innebär således att såväl fristående som kommunala förskolor och pedagogisk verksamhet inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt de allra flesta barn.

Tilläggsbelopp

En huvudman för en fristående förskola eller enskild pedagogisk omsorg kan ansöka om tilläggsbelopp för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd där de stödinsatser som verksamheten sätter in är extraordinära. För att behovet ska anses som omfattande och stödåtgärderna som extraordinära krävs att stödbehoven och de insatta stödåtgärderna ska vara frekventa eller kontinuerliga. Ansökan kan endast göras för barn folkbokförda i Gnesta kommun.

Verksamheten kan inte räkna med att tilläggsbeloppet ska täcka hela stödinsatsen. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. De flesta stödinsatser för barn i behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet. Ett barn har alltid rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte. Det är inte möjligt att villkora en stödinsats med att den sätts in endast om tilläggsbelopp beviljas.

Observera att ett avslag på hela eller delar av ansökan inte innebär att Gnesta kommun bedömt att barnet saknar stödbehovet. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven och/eller stödinsatserna inte faller inom ramen för att berättiga till sökt tilläggsbelopp.

Ansökan

Endast barn vars behov är noggrant kartlagda av verksamheten, samt vid behov även av specialistnivå (t.ex. sjukvård), kan komma ifråga för tilläggsbelopp. Ansökan görs på särskild blankett tillsammans de bilagor som efterfrågas. Dessa dokument utgör underlag för beslut om tilläggsbelopp.

Tilläggsbelopp kan sökas löpande under läsåret. Tilläggsbelopp beviljas som tidigast från månaden innan den månad då ansökan inkom till Gnesta kommun. Ansöker man exempelvis i november, kan tilläggsbelopp som tidigast beviljas från oktober.

Det finns fem behovsgrupper varav tre berättigar till tilläggsbelopp. Bedömningen görs alltid utifrån de individuella behov som beskrivs i ansökan.

Behovsgrupp	Grad av svårigheter	Kännetecknen	Ersättning per läsår
A	Barn med mindre medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Barnet behöver stöd ibland. Barnet är ganska självständigt och behöver visst stöd under någon enstaka undervisningssituation i veckan för att följa undervisningen/verksamheten	Tilläggsbelopp betalas inte ut
B	Barn med måttlig medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Barnet behöver stöd. Personligt stöd av tillfällig karaktär behövs under förskoledagen i enstaka undervisningssituationer för att komma igång med nya moment eller i oväntade situationer	Tilläggsbelopp betalas inte ut
C	Barn med betydande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Barnet behöver mer stöd – ett stöd som är frekvent och sammanhållet. Personligt hel- eller deltidsstöd och/eller stort behov av kompensatoriska hjälpmedel krävs i flertalet undervisningssituationer för att eleven ska kunna följa undervisningen/verksamheten.	75-150 tkr
D	Barn med omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning.	Barnet behöver i stort sett stöd hela förskoledagen. Personligt stöd och/eller omfattande insats av hjälpmedel krävs för	120-250 tkr

	Neuropsykiatrisk eller psykosocial problematik där funktionsnedsättningen är en risk för eleven eller kamrater.	att eleven ska kunna följa undervisningen/verksamheten.	
E	Barn med mycket omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Barnet behöver ett mycket omfattande personligt stöd under hela dagen på förskolan. Minst en personal och/eller mycket omfattande insatser av hjälpmedel krävs för att barnet ska kunna följa undervisningen/verksamheten. Ständig uppmärksamhet krävs på grund av risk för t.ex. kramper eller olyckor.	200 tkr- I mycket speciella situationer kan, utifrån den individuella prövningen, ett högre belopp betalas ut.