

## Riktlinjer för pedagogisk lunch i förskola och skola

<b>Dokumentnamn</b>	<b>Dokumenttyp</b>	<b>Fastställd/upprättad</b>	<b>Beslutsinstans</b>
Riktlinjer för pedagogiska måltider	Riktlinje	2019-03-19	Barn- och utbildningsnämnden
<b>Dokumentansvarig</b>	<b>Diarienummer</b>	<b>Senast reviderad</b>	<b>Giltig till</b>
Förvaltningschef	BOUN.2019.32		
<b>Dokumentinformation</b>	<b>Dokumentet gäller för</b>		

## 1. Syftet med pedagogisk lunch

Pedagogisk lunch innebär att förskole-/skolpersonal under schemalagd arbetstid äter med en grupp barn/elever och samtidigt är ett stöd och hjälp för barnen/eleverna samt har tillsynsskyldighet för övriga barn/elever i rummet/matsalen.

Syftet med pedagogiska luncher är att fungera som ett tillfälle till samvaro mellan medarbetare och barn/elever. Att sitta vid samma bord och äta den mat som serveras ger tillfälle till samtal, bidrar till att skapa en god gruppkänsla och är en naturlig övning i samarbete. Att äta tillsammans med vuxna bidrar även till att barn och elever får en positiv inställning till mat och luncher och möjliggör samtal kring mat, måltidsmiljö, miljömedvetenhet och hälsa. Dessutom är pedagogiska luncher ett lämpligt och naturligt sätt för alla medarbetare att arbeta med läroplanernas riktlinjer om normer och värden.

## 2. Övergripande förhållningssätt

Medarbetare som äter pedagogisk lunch ska fördela sig jämnt bland eleverna så att största möjliga utbyte kan se.

Den som önskar äta av maten men inte fullgöra uppgifterna kring pedagogisk lunch betalar fullt pris, vilket fastställs av kostenheten. Denna lunch intas då under icke-arbetstid på lunchrasten, i matsal eller på annan plats inom förskolan/skolan.

Medhavd mat äts på rast/icke-schemalagd arbetstid och i annat utrymme än där barn/elever äter.

Medarbetare som av medicinska eller andra skäl behöver specialkost kan erbjudas detta om barn/elever har samma specialkost och detta redan tillagas på förskolan/skolan.

### 2.1 Pedagogisk lunch i förskolan

Alla medarbetare i förskolan som deltar i pedagogisk lunch ska:

- Ge alla barn den tillsyn och stöd de behöver vid måltidssituationen
- Uppmuntra barnen att smaka på nya rätter och livsmedel samt äta en balanserad måltid
- Vara en god förebild genom att själv äta av maten som serveras och förmedla en positiv attityd kring mat
- Vara en god förebild vad gäller turtagande, samspel, samtal och andra goda vanor som kan främja barnens lust att äta och socialisera med andra
- Upprätthålla ordning och trygghet genom hela måltiden och bidra till en stressfri stund på dagen.

## 2.2 Pedagogisk lunch i skolan

Alla medarbetare i skolan som deltar i pedagogisk lunch ska:

- Finnas närvarande och stödja elever i behov av hjälp vid måltidssituationen, till exempel genom att lägga upp mat eller hjälpa eleven att hitta sin specialmat
- Uppmuntra eleverna att smaka på nya rätter och livsmedel samt äta en balanserad måltid
- Vara en god förebild genom att själv äta av maten som serveras och förmedla en positiv attityd kring mat
- Vara en förebild gällande turtagande, samspel, samtal och andra goda vanor som kan främja elevernas lust att äta och socialisera med andra
- Se till att alla elever är med i gemenskapen och som pedagog bygga relationer till sina elever
- Upprätthålla ordning och trygghet genom hela måltiden och bidra till en stressfri stund på dagen