

## Sammanträde i barn- och utbildningsnämnden

### Tid och plats för sammanträde

Måndagen den 1 december 2025, kl. 14.30. B-salen, Västra Storgatan 15, Gnesta

### Gruppmöten

Majoriteten (S, M); kl. 13.30. B-salen, Elektron. Oppositionen (C, L); kl. 13.30. Frösjön/Lockvattnet, Elektron. Oppositionen (V); kl. 13.30. Björken, Elektron. Oppositionen (SD); kl. 13.30. Lokal, Elektron

### Förslag till justerare

Ordinarie: Karin Braathen Gustavsson (M) Ersättare: Pernilla Lövström (M)

### Tid och plats för justering

Protokollet justeras i direkt anslutning till sammanträdet. Kommunledningskontoret Västra Storgatan 15, Gnesta

### Handlingarnas tillgänglighet

Beslutsunderlag till ärendena i kallelsen finns på [www.gnesta.se](http://www.gnesta.se) samt för läsning digitalt på servicecenter.

Frågor om kallelsen och ärendena besvaras av sekreteraren, tel: 0158-275 000.

## Dagordning

Sammanträdet öppnande samt upprop

Val av justerare och tid för justering

Godkännande av dagordningen

Nr	Diarienummer	Ärende
----	--------------	--------

### Information från föredragande

1	BOUN.2025.1	Ny skolsäkerhetslagstiftning (del 2), Jenny Karlsson
---	-------------	--

### Informationsärenden

2	BOUN.2025.6	Förskoleplaceringar 2025
3	BOUN.2025.5	Ekonomisk uppföljning 2025

- 4 BOUN.2025.114 Ledamotsinitiativ - Särskilda undervisningsgrupper och stödundervisning

**Beslutsärenden barn- och utbildningsnämnden**

- 5 BOUN.2025.30 Verksamhetsanpassning: kök Dansut
- 6 BOUN.2025.132 Revidering riktlinjer tilläggsbelopp
- 7 BOUN.2023.124 Inriktning för fritidsgården Chill - Kompletteras senare
- 8 BOUN.2025.135 Intern kontrollplan 2026
- 9 BOUN.2025.136 Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026
- 10 BOUN.2025.134 Verksamhetsplan 2026 - Kompletteras senare
- 11 BOUN.2025.2 Redovisning av delegationsbeslut
- 12 BOUN.2025.3 Anmälningssärenden - Kompletteras senare

**Förvaltningschefen informerar**

- 13 BOUN.2025.4 Förvaltningschefen informerar

Nicklas Mattsson

Marie Solter

Ordförande

Sekreterare

Upprättad: 2025-11-21

Diarienummer: BOUN.2025.6

Barn- och utbildningsnämnden

## Förskoleplaceringar 2025

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisar inför varje nämnd placering för förskola och pedagogisk omsorg.

## Faktiskt barnantal per den 15:e varje månad

Kommunala	nov-24	dec-24	jan-25	feb-25	mar-25	apr-25	maj-25	jun-25	jul-25	aug-25	sep-25	okt-25	nov-25
Kristallen	33	33	33	33	35	35	36	37	36	33	32	32	32
Ringleken	28	28	28	29	29	30	30	31	31	28	28	31	31
Sjöstugan	69	69	70	70	71	69	70	71	70	60	68	69	66
Tallen	30	30	30	30	30	30	30	30	30	24	22	23	24
Fågeldansen	92	92	96	96	100	101	102	102	101	73	78	79	79
Frustuna	61	60	59	61	64	65	64	64	60	46	48	50	53
<i>Summa Gnesta</i>	<i>313</i>	<i>312</i>	<i>316</i>	<i>319</i>	<i>329</i>	<i>330</i>	<i>332</i>	<i>335</i>	<i>328</i>	<i>264</i>	<i>276</i>	<i>284</i>	<i>285</i>
Ängen	71	71	73	73	74	73	75	75	75	71	73	74	74
Korallen	32	31	34	34	36	37	38	38	36	31	33	33	33
Gläntan	16	16	17	19	19	18	18	19	19	18	18	18	18
<i>Summa ytterområden</i>	<i>119</i>	<i>118</i>	<i>124</i>	<i>126</i>	<i>129</i>	<i>128</i>	<i>131</i>	<i>132</i>	<i>130</i>	<i>120</i>	<i>124</i>	<i>125</i>	<i>125</i>
<i>Summa totalt förskola</i>	<i>432</i>	<i>430</i>	<i>440</i>	<i>445</i>	<i>458</i>	<i>458</i>	<i>463</i>	<i>467</i>	<i>458</i>	<i>384</i>	<i>400</i>	<i>409</i>	<i>410</i>
Pedagogisk omsorg (PO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Totalt förskola och PO</i>	<i>432</i>	<i>430</i>	<i>440</i>	<i>445</i>	<i>458</i>	<i>458</i>	<i>463</i>	<i>467</i>	<i>458</i>	<i>384</i>	<i>400</i>	<i>409</i>	<i>410</i>
<b>Fristående</b>													
De fyra årstiderna	36	36	38	38	39	41	39	39	39	28	31	30	31
Grinden	16	16	17	17	18	18	19	19	19	21	21	21	21
Gnesta Waldorfförskola	27	27	29	29	30	30	30	28	27	22	28	28	30
Videungarna (PO)	5	5	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0
<i>Summa fristående</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>93</i>	<i>95</i>	<i>94</i>	<i>92</i>	<i>91</i>	<i>71</i>	<i>80</i>	<i>79</i>	<i>82</i>
<b>Totalt Gnesta</b>	<b>516</b>	<b>514</b>	<b>530</b>	<b>535</b>	<b>551</b>	<b>553</b>	<b>557</b>	<b>559</b>	<b>549</b>	<b>455</b>	<b>480</b>	<b>488</b>	<b>492</b>

Upprättad: 2025-11-21  
Diarienummer: BOUN.2025.5

Barn- och utbildningsnämnden

## Ekonomisk uppföljning per oktober 2025

### Förslag till beslut i Barn- och utbildningsnämnden

1. Den ekonomiska uppföljningen per oktober 2025 godkänns.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens redovisade per sista oktober en negativ avvikelse med -2 910,6 tkr i jämförelse mot budget.

Inom respektive verksamhetsområde har det skett viss förändring i prognosen. Nio av femton verksamhetsområden prognostiserar en budget i balans. Tre av femton verksamhetsområden prognostiserar för överskott vid årets slut. Slutligen ses större negativa avvikelse inom förskolan, fritidshem och grundskolan.

Förvaltningen prognostiserar totalt för ett underskott om -5 580 tkr mot budget vid årets slut, en prognosförsämring med -3 180 tkr motsvarande -0,86%. Detta härleds till bland annat höga personalkostnader i verksamheterna. Vidare har förvaltningen tagit med beräkningen av eventuell ersättning till fristående vid redovisat underskott i kommunens egna verksamheter.

**Prognos helår: -5 280 tkr (-1,43 %)**

## Ekonomisk uppföljning bruttoredovisning

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025	Prognos Okt 2025	Avvikelse prognos 2025
Externa intäkter	16 257,5	13 600,4	15 915,0	2 314,6	18 457,5	2 200,0
Bidrag/Kostnadsersättningar	23 305,4	19 409,5	21 136,1	1 726,6	25 805,4	2 500,0
Kostnad arbetskraft	-215 743,8	-180 194,9	-189 868,5	-9 673,6	-226 443,8	-10 700,0
Köp av verksamhet	-108 934,0	-90 830,7	-89 250,4	1 580,3	-106 934,0	2 000,0
Lokalkostnader	-48 921,3	-40 767,8	-40 622,7	145,1	-48 921,3	0,0
Övriga kostnader	-43 604,4	-35 657,3	-34 809,6	847,7	-44 884,4	-1 280,0
Interna intäkter	251 705,9	210 054,7	209 314,0	-740,7	250 706,9	-1 000,0
Interna kostnader	-243 343,4	-202 855,3	-201 965,9	889,4	-242 343,4	1 000,0
<b>Total Summa</b>	<b>-369 278,0</b>	<b>-307 241,3</b>	<b>-310 151,9</b>	<b>-2 910,6</b>	<b>-374 558,1</b>	<b>-5 280,0</b>

## Ekonomisk uppföljning per verksamhet

Verksamhet (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025	Prognos Okt 2025	Avvikelse prognos 2025
Politik	-763,0	-635,9	-610,7	25,1	-763,0	0,0
Övergripande admin	-8 485,0	-7 077,8	-7 132,5	-54,7	-8 485,0	0,0
Öppen förskola	-609,3	-509,1	-468,1	41,0	-609,3	0,0
Pedagogisk omsorg	-673,3	-561,1	-471,3	89,8	-473,3	200,0
Förskola	-72 853,7	-60 970,6	-63 414,2	-2 443,6	-75 233,7	-2 380,0
Fritidshem	-18 615,5	-15 388,8	-18 044,8	-2 656,0	-21 615,5	-3 000,0
Förskoleklass	-11 835,7	-9 826,3	-9 798,5	27,9	-11 835,7	0

Grundskola	-167 797,8	-139 642,5	-140 732,8	-1 090,3	-170 698,0	-2 900,0
Anpassad grundskola	-8 816,5	-7 247,0	-7 388,0	-141,0	-9 116,5	0,0
Anpassad gymnasieskola	-8 592,6	-7 011,4	-6 219,8	791,6	-7 792,6	800,0
Gymnasium	-57 358,5	-47 849,7	-45 397,9	2 451,7	-55 358,5	2 000,0
KAA	-2 018,8	-1 686,0	-1 548,1	137,9	-2 018,8	0
Kulturskola	-4 777,9	-3 826,1	-4 023,0	-196,9	-4 777,9	0
Fritidsgård/Freja café	-4 014,1	-3 369,9	-3 289,9	80,1	- 4014,1	0
Kosten	-2 066,2	-1 639,0	-1 610,1	28,9	-2 066,2	0
<b>Total Summa</b>	<b>-369 278,0</b>	<b>-307 241,3</b>	<b>-310 149,9</b>	<b>-2 908,6</b>	<b>-374 558,1</b>	<b>-5 280,0</b>

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2025-11-21
2. Bilaga 1 - Ekonomisk uppföljning BoU per oktober 2025

## Sändlista

- ~ Förvaltningschef
- ~ Förvaltningsekonom

Ann-Sofi Forsberg  
TF Förvaltningschef

Sally Tsoi  
Förvaltningsekonom

# Ekonomisk uppföljning per oktober 2025

Barn- och utbildningsnämnden 2025

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsinstans	Påbörjad
Beslutad	Välj datum
Senast reviderad	2025-11-18
Giltig till	Tills vidare
Dokumentansvarig	
Diarienummer	

GNESTA  
KOMMUN 

## Innehåll

Sammanfattning.....	2
Ekonomisk uppföljning bruttoredovisning .....	2
Ekonomisk uppföljning per verksamhet .....	3
Politisk ledning .....	3
BoU administration - övergripande .....	4
Öppen förskola (familjecentralen).....	4
Pedagogisk omsorg .....	4
Förskola.....	5
Fritidshem och fritidsklubb .....	6
Förskoleklass.....	6
Grundskola inkl centrala elevhälsan.....	7
Anpassad grundskola .....	8
Anpassad gymnasieskola .....	8
Gymnasieskolan .....	9
KAA (Kommunalt aktivitetsansvar).....	9
Kulturskola.....	10
Fritidsgård.....	10
Kosten .....	11
Investeringsuppföljning.....	11
Förvaltningsunika analyser .....	13

## Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens redovisade per sista oktober en negativ avvikelse med -2 910,6 tkr i jämförelse mot budget.

Inom respektive verksamhetsområde har det skett viss förändring i prognosen. Nio av femton verksamhetsområden prognostiserar en budget i balans. Tre av femton verksamhetsområden prognostiserar för överskott vid årets slut. Slutligen ses större negativa avvikelser inom förskolan, fritidshem och grundskolan.

Förvaltningen prognostiserar totalt för ett underskott om -5 580 tkr mot budget vid årets slut, en prognosförsämring med -3 180 tkr motsvarande -0,86%. Detta härleds till bland annat höga personalkostnader i verksamheterna. Vidare har förvaltningen tagit med beräkningen av eventuell ersättning till fristående vid redovisat underskott i kommunens egna verksamheter.

**Prognos helår: -5 280 tkr (-1,43 %)**

## Ekonomisk uppföljning bruttoredovisning

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025	Prognos Okt 2025	Avvikelse prognos 2025
Externa intäkter	16 257,5	13 600,4	15 915,0	2 314,6	18 457,5	2 200,0
Bidrag/Kostnadsersättningar	23 305,4	19 409,5	21 136,1	1 726,6	25 805,4	2 500,0
Kostnad arbetskraft	-215 743,8	-180 194,9	-189 868,5	-9 673,6	-226 443,8	-10 700,0
Köp av verksamhet	-108 934,0	-90 830,7	-89 250,4	1 580,3	-106 934,0	2 000,0
Lokalkostnader	-48 921,3	-40 767,8	-40 622,7	145,1	-48 921,3	0,0
Övriga kostnader	-43 604,4	-35 657,3	-34 809,6	847,7	-44 884,4	-1 280,0
Interna intäkter	251 705,9	210 054,7	209 314,0	-740,7	250 706,9	-1 000,0
Interna kostnader	-243 343,4	-202 855,3	-201 965,9	889,4	-242 343,4	1 000,0
<b>Total Summa</b>	<b>-369 278,0</b>	<b>-307 241,3</b>	<b>-310 151,9</b>	<b>-2 910,6</b>	<b>-374 558,1</b>	<b>-5 280,0</b>

## Ekonomisk uppföljning per verksamhet

Verksamhet (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025	Prognos Okt 2025	Avvikelse prognos 2025
Politik	-763,0	-635,9	-610,7	25,1	-763,0	0,0
Övergripande admin	-8 485,0	-7 077,8	-7 132,5	-54,7	-8 485,0	0,0
Öppen förskola	-609,3	-509,1	-468,1	41,0	-609,3	0,0
Pedagogisk omsorg	-673,3	-561,1	-471,3	89,8	-473,3	200,0
Förskola	-72 853,7	-60 970,6	-63 414,2	-2 443,6	-75 233,7	-2 380,0
Fritidshem	-18 615,5	-15 388,8	-18 044,8	-2 656,0	-21 615,5	-3 000,0
Förskoleklass	-11 835,7	-9 826,3	-9 798,5	27,9	-11 835,7	0
Grundskola	-167 797,8	-139 642,5	-140 732,8	-1 090,3	-170 698,0	-2 900,0
Anpassad grundskola	-8 816,5	-7 247,0	-7 388,0	-141,0	-9 116,5	0,0
Anpassad gymnasieskola	-8 592,6	-7 011,4	-6 219,8	791,6	-7 792,6	800,0
Gymnasium	-57 358,5	-47 849,7	-45 397,9	2 451,7	-55 358,5	2 000,0
KAA	-2 018,8	-1 686,0	-1 548,1	137,9	-2 018,8	0
Kulturskola	-4 777,9	-3 826,1	-4 023,0	-196,9	-4 777,9	0
Fritidsgård/Freja café	-4 014,1	-3 369,9	-3 289,9	80,1	- 4014,1	0
Kosten	-2 066,2	-1 639,0	-1 610,1	28,9	-2 066,2	0
<b>Total Summa</b>	<b>-369 278,0</b>	<b>-307 241,3</b>	<b>-310 149,9</b>	<b>-2 908,6</b>	<b>-374 558,1</b>	<b>-5 280,0</b>

### Politisk ledning

Verksamheten redovisar en positiv avvikelse för perioden med +25,1 tkr.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Kostnad arbetskraft	-748,0	-623,3	-605,9	17,4
Övriga kostnader	-10,0	-8,3		8,3
Interna kostnader	-5,0	-4,2	-4,8	-0,6
<b>Total Summa</b>	<b>-763,0</b>	<b>-635,9</b>	<b>-610,7</b>	<b>25,1</b>

## BoU administration - övergripande

Administrationen redovisar en negativ avvikelse i jämförelse mot budget för perioden med -54,7 tkr.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter			0,0	0,0
Kostnad arbetskraft	-6 147,9	-5 130,2	-4 681,5	448,8
Lokalkostnader	-310,5	-258,7	-258,7	0,0
Övriga kostnader	-2 014,6	-1 678,9	-2 159,7	-480,8
Interna kostnader	-12,0	-10,0	-32,6	-22,6
<b>Total Summa</b>	<b>-8 485,0</b>	<b>-7 077,8</b>	<b>-7 132,5</b>	<b>-54,7</b>

## Öppen förskola (familjecentralen)

Verksamheten redovisar för perioden ett överskott om +41,0 tkr.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Bidrag/Kostnadsersättningar	0,0	0,0		0,0
Kostnad arbetskraft	-579,3	-484,1	-446,6	37,5
Lokalkostnader	-5,0	-4,2		4,2
Övriga kostnader	-25,0	-20,8	-16,1	4,7
Interna kostnader			-5,4	-5,4
<b>Total Summa</b>	<b>-609,3</b>	<b>-509,1</b>	<b>-468,1</b>	<b>41,0</b>

## Pedagogisk omsorg

Pedagogisk omsorg omfattar endast köpta platser inom kommunen och verksamheten har per sista augusti avslutats. Resultatet för perioden är ett överskott om +89,8 tkr och prognosen på helår är + 200 tkr. Detta med hänsyn till lagd årsbudget.

### Prognos: 200 tkr (+29,70 %)

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter			0,0	0,0
Bidrag/Kostnadsersättningar	43,0	35,8	30,1	-5,7
Köp av verksamhet	-716,2	-596,9	-501,4	95,5
<b>Total Summa</b>	<b>-673,3</b>	<b>-561,1</b>	<b>-471,3</b>	<b>89,8</b>

## Förskola

Verksamhetsområdet redovisar totalt sett en negativ avvikelse mot budget per sista oktober med -2 443,6 tkr.

De köpta förskoleplatserna från fristående verksamheter är fortsatt fler under hösten än vad som budgeterats för. Detta medför högre kostnader än planerat, vilket för perioden januari-oktober innebär en negativ avvikelse på -2 029,2 tkr.

Verksamheterna inom kommunen redovisar tillsammans för perioden ett underskott om -363 tkr. Detta kan härledas till sjukfrånvaron i personalgrupperna där vikarier behöver tillsättas vid frånvaron.

Den totala prognosen inom verksamhetsområdet försämras med -380 tkr sedan prognosen i delårsrapporten. Beloppet inkluderar eventuell ersättning till friskolor när förskolorna i egen regi prognostiserar ett underskott för året.

### Prognos: -2 380 tkr (-3,27 %)

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	6 774,0	5 645,0	6 179,5	534,5
Bidrag/Kostnadsersättningar	4 629,3	3 831,1	4 221,8	390,8
Kostnad arbetskraft	-48 841,8	-41 033,0	-41 986,1	-953,1
Köp av verksamhet	-15 218,5	-12 734,5	-14 763,7	-2 029,2
Lokalkostnader	-13 424,7	-11 187,3	-11 184,3	3,0
Övriga kostnader	-666,4	-555,3	-651,0	-95,6
Interna intäkter	63 102,3	52 736,7	53 157,7	421,1
Interna kostnader	-69 207,9	-57 673,2	-58 388,2	-715,0
<b>Total Summa</b>	<b>-72 853,7</b>	<b>-60 970,6</b>	<b>-63 414,2</b>	<b>-2 443,6</b>

## Fritidshem och fritidsklubb

Verksamheten redovisar per sista oktober ett underskott om -2 656,0 tkr mot budget. Störst avvikelse ses hos personalkostnader. Med hjälp av åtgärder kopplat till ekonomisk handlingsplan väntas underskottet bromsas under hösten.

Årsprognosen är oförändrad sedan förra rapporten.

**Prognos: -3 000 tkr (-16,12 %)**

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	4 725,3	3 937,7	4 338,9	401,2
Bidrag/Kostnadsersättningar	1 196,8	997,3	851,3	-146,0
Kostnad arbetskraft	-13 997,1	-11 637,9	-14 776,1	-3 138,2
Köp av verksamhet	-3 914,4	-3 262,0	-2 959,2	302,8
Lokalkostnader	-3 236,2	-2 696,9	-2 698,4	-1,5
Övriga kostnader	-214,0	-178,3	-310,4	-132,1
Interna intäkter	21 229,4	17 788,9	16 665,3	-1 123,5
Interna kostnader	-24 405,2	-20 337,7	-19 156,4	1 181,3
<b>Total Summa</b>	<b>-18 615,5</b>	<b>-15 388,8</b>	<b>-18 044,8</b>	<b>-2 656,0</b>

## Förskoleklass

Verksamheten redovisar för perioden en positiv avvikelse mot budget om +27,9 tkr. Behovet av köpta platser fortsätter att minska.

**Prognos: Ekonomi i balans**

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	92,5	77,1	86,9	9,8
Bidrag/Kostnadsersättningar	315,3	262,7	213,0	-49,7
Kostnad arbetskraft	-7 168,1	-5 936,6	-6 926,1	-989,5
Köp av verksamhet	-1 459,5	-1 216,3	-267,0	949,3
Lokalkostnader	-2 474,8	-2 062,3	-2 062,5	-0,2
Övriga kostnader	-145,0	-120,8	-118,0	2,9
Interna intäkter	10 577,6	8 814,7	9 065,8	251,1
Interna kostnader	-11 573,7	-9 644,8	-9 790,6	-145,9
<b>Total Summa</b>	<b>-11 835,7</b>	<b>-9 826,3</b>	<b>-9 798,5</b>	<b>27,9</b>

## Grundskola inkl centrala elevhälsan

Verksamhetsområdet redovisar totalt per sista oktober en negativ avvikelse om

-1 090,3 tkr mot budget. Störst avvikelse ses inom personalkostnader.

Övergripande verksamhet har ett överskott på +4 413,3 tkr. Det kan härledas till fler sålda skolplatser, lägre kostnader för skolskjuts samt färre köpta grundskoleplatser externt än budgeterat.

De kommunala verksamheterna redovisar för perioden tillsammans ett underskott om -5 503,7 utifrån tkr. Detta kan härledas till höga personalkostnader som verksamheten behöver utreda. Vidare ses högre bidragsintäkter. Detta påverkar prognosen för verksamhetsområdet i egen regi till det sämre. Vilket i sin tur aktiverar ersättningsskyldighet till fristående skolor vid redovisat underskott i kommunens egna verksamheter

Centrala elevhälsan ingår i grundskoleverksamheten med ett överskott om +683,9 tkr. Det beror främst på extra utbetalning av "PUT"-medel i början av året. I och med att elevhälsan även bär budget för asylmedel, som i år väntas bli cirka 200 tkr lägre än budgeterat (budget 700 tkr). Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd följer budget inom grundskolan.

Verksamhetsområdet prognostiserar totalt ett underskott -2 900 tkr, i beloppet ingår eventuell ersättning till fristående utifrån det prognostiserades underskottet i egen regi.

**Prognos: -2 900 tkr (-1,73 %)**

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	2 751,2	2 292,6	3 866,9	1 574,3
Bidrag/Kostnadsersättningar	13 593,8	11 328,2	12 596,9	1 268,8
Kostnad arbetskraft	-107 221,0	-89 442,9	-94 948,5	-5 505,6
Köp av verksamhet	-25 844,6	-21 537,1	-21 148,6	388,5
Lokalkostnader	-23 255,7	-19 379,8	-19 238,8	140,9
Övriga kostnader	-17 949,0	-14 667,5	-13 843,7	823,8
Interna intäkter	123 649,1	103 040,9	102 337,7	-703,2
Interna kostnader	-133 521,6	-111 276,9	-110 354,7	922,2
<b>Total Summa</b>	<b>-167 797,8</b>	<b>-139 642,5</b>	<b>-140 732,8</b>	<b>-1 090,3</b>

## Anpassad grundskola

Verksamheten redovisar för perioden en negativ avvikelse mot budget om -140,0 tkr. Detta beräknas inte påverka årsprognosen utan verksamhetsområdet beräknas nå en budget i balans.

Övergripande verksamhet redovisar för perioden en positiv avvikelse om +558,1 tkr. Det beror på en effektiviseringspost som är reserverad i budgeten.

Den kommunala verksamheten redovisar ett underskott om -699,1 tkr, som framför allt härleds till personalkostnader. Förvaltningen ser över fördelningen mellan bemanningskostnad för omvänt integrerade och anpassad grundskola.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	455,0	379,2	423,0	43,8
Bidrag/Kostnadsersättningar	95,4	79,5	79,5	0,0
Kostnad arbetskraft	-4 363,7	-3 636,4	-3 564,2	72,2
Köp av verksamhet	-1 589,7	-1 324,7	-1 324,7	0,0
Lokalkostnader	-789,0	-657,5	-653,7	3,8
Övriga kostnader	-2 579,6	-2 049,7	-2 262,4	-212,7
Interna intäkter	4 242,0	3 595,6	3 617,0	21,3
Interna kostnader	-4 286,9	-3 633,1	-3 702,5	-69,4
<b>Total Summa</b>	<b>-8 816,5</b>	<b>-7 247,0</b>	<b>-7 388,0</b>	<b>-141,0</b>

## Anpassad gymnasieskola

Verksamheten redovisar för perioden en positiv avvikelse mot budget om +791,6 tkr. Detta beror på lägre skolskjutskostnader än budgeterat.

### Prognos: +800 tkr (9,31 %)

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Bidrag/Kostnadsersättningar	0,0	0,0	82,3	82,3
Köp av verksamhet	-4 404,0	-3 670,0	-3 589,3	80,7
Övriga kostnader	-4 188,6	-3 341,4	-2 712,7	628,7
<b>Total Summa</b>	<b>-8 592,6</b>	<b>-7 011,4</b>	<b>-6 219,8</b>	<b>791,6</b>

## Gymnasieskolan

Verksamheten redovisar en positiv avvikelse för perioden med +2 451,7 tkr. Det beror framför allt på färre gymnasieelever vilket i sin tur även minskar kostnaden för skolskjuts.

Prognosen för elevantalet väntas bli oförändrad under hösten och är lägre jämfört med budgeterade antalen. Detta leder till prognosförbättring med 700 tkr, totalt prognostiserar verksamheten med ett överskott om +2 000 tkr till slutet av året.

### Prognos: +2 000 tkr (3,49 %)

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter			5,9	5,9
Bidrag/Kostnadsersättningar	1 807,5	1 506,3	1 701,1	194,8
Kostnad arbetskraft	-288,9	-241,7	-328,2	-86,5
Köp av verksamhet	-55 787,1	-46 489,2	-44 696,6	1 792,6
Övriga kostnader	-3 090,0	-2 625,0	-2 031,6	593,4
Interna kostnader			-48,5	-48,5
<b>Total Summa</b>	<b>-57 358,5</b>	<b>-47 849,7</b>	<b>-45 397,9</b>	<b>2 451,7</b>

## KAA (Kommunalt aktivitetsansvar)

Verksamheten redovisar per sista oktober en positiv avvikelse om +137,9 tkr. Avvikelsen härleds till personalkostnader där verksamheten inte behöver ersätta personal vid frånvaro. Verksamheten prognostiserar en budget i balans vid årets slut.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Bidrag/Kostnadsersättningar	934,0	778,3	803,2	24,8
Kostnad arbetskraft	-2 242,2	-1 872,3	-1 694,8	177,5
Lokalkostnader	-382,6	-318,8	-318,8	0,0
Övriga kostnader	-112,0	-93,3	-267,2	-173,9
Interna kostnader	-216,0	-180,0	-70,5	109,5
<b>Total Summa</b>	<b>-2 018,8</b>	<b>-1 686,0</b>	<b>-1 548,1</b>	<b>137,9</b>

## Kulturskola

Verksamheten redovisar per sista oktober ett underskott om -196,9 tkr och kan härledas till införandet av fritidskortet där verksamheten valt att skjut upp faktureringen av avgiften i en månad. Detta bedöms inte påverka ekonomin på årsbasis varför verksamheten prognostiserar en budget i balans.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	528,0	500,0	292,6	-207,4
Bidrag/Kostnadsersättningar	90,2	90,2	149,5	59,3
Kostnad arbetskraft	-4 712,8	-3 941,4	-3 924,1	17,3
Lokalkostnader	-356,7	-297,3	-297,3	0,0
Övriga kostnader	-390,8	-231,2	-315,2	-84,0
Interna intäkter	113,3	94,5	127,7	33,3
Interna kostnader	-49,0	-40,8	-56,2	-15,4
<b>Total Summa</b>	<b>-4 777,9</b>	<b>-3 826,1</b>	<b>-4 023,0</b>	<b>-196,9</b>

## Fritidsgård

Verksamheten redovisar för perioden en positiv avvikelse mot budget om +80,1 tkr.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	231,0	185,0	185,8	0,8
Bidrag/Kostnadsersättningar	215,2	179,3	179,2	-0,1
Kostnad arbetskraft	-3 189,8	-2 662,0	-2 598,8	63,3
Lokalkostnader	-848,2	-706,8	-703,6	3,2
Övriga kostnader	-448,3	-377,4	-401,8	-24,4
Interna intäkter	30,0	15,0	62,8	47,8
Interna kostnader	-4,0	-3,0	-13,6	-10,6
<b>Total Summa</b>	<b>-4 014,1</b>	<b>-3 369,9</b>	<b>-3 289,9</b>	<b>80,1</b>

## Kosten

Verksamheten redovisar för perioden ett överskott om +28,9 tkr mot budget. Detta kan härledas till lägre personalkostnader och hyra av transportmedel. Genom effektivisering i organisationen samt medvetna inköp prognostiseras en budget i balans.

### Prognos: Ekonomi i balans

Kontogrupp (tkr)	Budget 2025	Budget Jan - Okt 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Diff Utfall jmf Budget Jan - Okt 2025
Externa intäkter	700,6	583,8	535,5	-48,4
Bidrag/Kostnadsersättningar	385,0	320,8	228,2	-92,6
Kostnad arbetskraft	-16 243,1	-13 553,0	-13 387,6	165,4
Lokalkostnader	-3 837,9	-3 198,2	-3 206,5	-8,3
Övriga kostnader	-11 771,1	-9 709,2	-9 719,8	-10,5
Interna intäkter	28 762,2	23 968,5	24 280,0	311,5
Interna kostnader	-62,0	-51,7	-339,8	-288,2
<b>Total Summa</b>	<b>-2 066,2</b>	<b>-1 639,0</b>	<b>-1 610,1</b>	<b>28,9</b>

## Investeringsuppföljning

Investeringsredovisningen är numera uppdelad i reinvesteringar och nyinvesteringar för att få en snabbare överblick på vilka projekt som tillhör respektive investeringsområde. Tabellen är i övrigt oförändrad och visar årets totala investeringsbudget, utfall för perioden samt återstående medel i projektbudgeten.

Reinvesteringar redovisar per sista oktober ett utfall om 2 343 tkr. Alla reinvesteringsprojekt är pågående eller avslutade. Prognosen är att nyttja återstående reinvesteringsmedel innan årets slut.

Nyinvesteringar redovisar för perioden ett utfall om 413 tkr. Projekten inom nyinvesteringar är alla påbörjade och pågående förutom möbler Frustuna förskolan. I dagsläget har förskoleverksamheten inte fått någon prognos på när tillträde kan ske varför inköpen avvaktas till dess. Prognosen för nyinvesteringar är +850 tkr på grund av fördröjning av förskoleflytten.

Projektnamn (tkr)	Total projektbudget	Ingående balans 2025	Utfall Jan - Okt 2025	Återstående av total projektbudget 2025
<b>Summa Investeringar BoU</b>	<b>-5 018</b>	<b>0</b>	<b>-2 756</b>	<b>-2 264</b>
<b>Reinvesteringar</b>	<b>-2 600</b>	<b>0</b>	<b>-2 343</b>	<b>-258</b>
Möbler/inventarier Anp.Gr och Fritidsgård 2025	-100		-83	-17
Möbler/inventarier Grundskola 2025	-600		-599	-1
Möbler/inventarier Kulturskolan 2025	-100		-102	2
Möbler/inventarier Kostenheten 2025	-100		-93	-7
Möbler/inventarier Förskola 2025	-300		-283	-17
HLR-dockor 2025	-70		-71	0
IT Grundskola 2025	-800		-789	-11
IT Förskola 2025	-150		-67	-83
Symaskiner Freja 2025	-47		-47	0
IT Fritids & Anp.GR 2025	-150		-150	0
Inköp till specialsalar (BOUN.2025.9)	-182		-58	-124
<b>Nyinvesteringar</b>	<b>-2 418</b>	<b>0</b>	<b>-413</b>	<b>-2 006</b>
Investering trygghetskameror Freja	-360		-213	-147
Möbler och inventarier kulturskola, fritidsgård, Freja café 2024	-270		-132	-138
Möbler Frustuna förskola 2025	-850		0	-850
Skolbibliotek 2025	-270		-68	-202
Skåphallar Freja 2025	-409		0	-409
Frostat glas grundskolor 2025	-260		0	-260

# Förvaltningsunika analyser

upprättad: 2025-11-07  
Diarienummer: BOUN.2025.114

## Svar på ledamotsinitiativ - Särskilda undervisningsgrupper och stödundervisning

Barn- och utbildningsnämnden har tagit emot ett ledamotsinitiativ från Inga-Lill Fredriksson (C) och Axel Bodin (C) om särskilda undervisningsgrupper och stödundervisning i Gnesta kommun. Initiativet berör frånvaroproblematik, andelen elever i särskilda undervisningsgrupper samt organisering av stödundervisning utanför klassrummet.

### Förvaltningens svar på förslagen

**1.** Förslag om en möjlig handlingsplan som leder till att Gnesta blir jämförbart med riket avseende antalet elever i särskild undervisningsgrupp. Bedöms detta som orimligt finns det skäl därtill som bör diskuteras.

**Svar:** I skollagen framgår att rektor fattar beslut om enhetens inre organisation, det pedagogiska arbetet, särskilt stöd och organisering av undervisning, inklusive särskilda undervisningsgrupper (2 kap. 9-10§, 3 kap. 9-11 §). Förvaltningens bedömning är att det inte är förenligt med lagen att upprätta en central handlingsplan som påverkar eller reglerar de beslut som åligger rektor att fatta.

Nämnden har däremot möjlighet att påverka antal platser som erbjuds i de centrala särskilda undervisningsgrupperna. I dagsläget erbjuds platser i de centrala särskilda undervisningsgrupperna, Gula huset och Samba, utifrån behov och lokalkapacitet. En risk med att begränsa antalet centrala platser är att de elever som annars skulle ha placerats där i stället behöver tas emot i särskild undervisningsgrupp på respektive skola. Förvaltningen bedömer därför att en sådan väg inte är ändamålsenlig.

Istället anser förvaltningen att behovet framför allt ligger i att fortsätta utveckla det främjande och förebyggande arbetet. Detta innebär att tidigt ge stöd till barn som behöver det, arbeta för inkluderande och tillgängliga lärmiljöer samt genom speciallärare och specialpedagogisk kompetens stärka personalen i deras förmåga att möta elevernas behov.

**2.** Förslag om en redogörelse för hur stödundervisning mera allmänt är organiserad i kommunen i ett F-9-perspektiv, med fokus på stöd som arrangeras utanför klassrummen.

**Svar:** Förvaltningen bedömer att en övergripande redogörelse av stödundervisningen har genomförts under det senaste läsåret. Detta har bland annat skett genom presentationer av kvalitets- och elevhälsochef den 30 september 2024 och den 1

september 2025. Vid önskemål om en ny redogörelse önskar förvaltningen ett förtydligande från nämnden om vilken typ av information som efterfrågas.

### **Avvakten på statlig utredning**

Den statliga utredningen *Förbättrat stöd i skolan* (SOU 2025:44) lämnar sitt slutliga förslag den 27 november 2025. I utredningens uppdrag ingår att analysera och föreslå hur elevhälsan kan stärkas i syfte att bättre tillgodose elevernas behov och att föreslå hur arbetet med stöd och särskilt stöd kan förbättras och effektiviseras samt att lämna förslag som innebär att det ska bli enklare att placera elever i mindre och flexibla undervisningsgrupper eller att ge elever enskild undervisning.

Förvaltningen bedömer det som rimligt att avvakta de nationella förslagen innan organisatoriska förändringar diskuteras på lokal nivå.

Ann-Sofi Forsberg  
Tf. förvaltningschef

Jenny Karlsson  
Strateg

# Ledamotsinitiativ

Barn- och utbildningsnämnden  
Gnesta kommun

## Särskilda undervisningsgrupper och stödundervisning

Med utgångspunkt i det följande vill vi lyfta frågan om stödundervisningens utformning i Gnesta i relation till skollagen, riket som helhet och aktuell debatt kring delbetänkandet SOU 2025:44: "Förbättrat stöd i skolan".

1. Det finns en generell frånvaroproblematik som trots att förvaltningen utför ett gediget arbete under rubriker som motivationslyftet och skolspåret är oroväckande stor.
2. Ungefär 10 % av högstadieläverna i Gnesta är placerade i särskild undervisningsgrupp. Även om enbart en siffra inte speglar en hel verksamhet så är den tredubbla omfattningen relativt riket iögonfallande.
3. Utöver särskilda undervisningsgrupper ordnar vi mera allmän stödundervisning som åtminstone delvis sker utanför klassrummen.

Av punkt 1-3 följer i vår tolkning att den vanliga skolklassen är utsatt för åderlåtning såväl som fraktionering. Det sakliga stödet för att sträva efter en sammanhållen klass uppfattar vi som massivt, även om argument för olika former av nivågruppering också äger relevans i viss omfattning.

Vi söker nu fortsatt dialog i en av skolvärldens mest omdiskuterade frågor med en önskan att förvaltningen

föreslår en möjlig handlingsplan som leder till att Gnesta blir jämförbart med riket avseende antalet elever i särskild undervisningsgrupp. Bedöms detta som orimligt finns det skäl därtill som bör diskuteras.

redogör för hur stödundervisning mera allmänt är organiserad i kommunen i ett F-9-perspektiv, med fokus på stöd som arrangeras utanför klassrummen.

Gnesta 2025-09-01

Axel Bodin (C)  
Ingalill Fredriksson (C)

Upprättad: 2025-11-21  
Diarienummer: BOUN.2025.30

Barn- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsanpassning: köket Dansut

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att:

1. Ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en verksamhetsanpassning genom att upprusta köket på Dansutskolan.

### Sammanfattning

Köket på Dansutskolan behöver anpassas för att bättre motsvara verksamhetens behov. Ursprungligen byggt som ett mottagningskök, används det idag som ett tillagningskök, vilket skapar arbetsmiljöutmaningar och begränsad funktionalitet. Anpassningen syftar till att skapa en mer effektiv och hälsosam arbetsmiljö för personalen genom åtgärder kopplat till bullerdämpning.

### Bakgrund

Köket på Dansutskolan är inte anpassat för den verksamhet som bedrivs. Från början planerat som ett mottagningskök används det sedan 2011/2012 som ett tillagningskök. Detta har skapat utrymmes- och ljudproblem.

### Genomförda mätningar och utredningar

Arbetsmiljöutredningar har påvisat behov av förändringar. Bullermätningar i både kök och matsal visar att ljudnivån vid diskning och hantering av ren disk överstiger det tillåtna gränsvärdet. Miljö- och hälsa har uppmärksammat en potentiell kontamineringsrisk, där hantering av mat är i för nära anslutning till kemikalier från diskprocessen.

Vidare har arbetsmiljöverket konstaterat brister i arbetsmiljön i köket kopplat till bullernivån och har den 12 september 2025 lämnat ett föreläggande om vite om 75 000 kronor. En av de åtgärder som krävs är att bygga in diskmaskinen samt uppföra väggar för att avskärma ljud. Syftet är att minska bullernivåerna och förbättra arbetsmiljön för medarbetarna. Diskmaskinen och den tillhörande hanteringen har identifierats som den främsta källan till buller på arbetsplatsen. De hörselskydd som i dagsläget används av personalen kan medföra andra risker för arbetsmiljön och svårigheter i kommunikation. Därför behöver diskprocessen avskärmas för att säkerställa hygien, minskade bullernivåer och livsmedelssäkerhet.

Föreläggandet innebär att åtgärder måste vara genomförda senast den 30 november 2025. Om en plan för genomförande redovisas för Arbetsmiljöverket kan uppskov beviljas för att tillåta tid till genomförande av ombyggnationen.

## Ärendebeskrivning

Ärendet gäller en verksamhetsanpassning för att upprusta köket på Dansutskolan. För att skapa en bättre arbetsmiljö och funktionalitet behöver följande åtgärder genomföras:

- Skapa ett avskilt diskrum för förbättrad arbets- och ljudmiljö.
- Ombyggnation av ventilation kopplat till det avskilda diskrummet.

## Ekonomiska konsekvenser

Kostnaden för renoveringen blir totalt 2 600 600 kronor. Kostnaden ersätts med ett engångsbelopp i form av en förtida betalning av hyrestillägg enligt nedan.

Ombyggnation och anpassning av köket	340 000 kronor per år
<b>Totalt</b>	<b>340 000 kronor per år</b>

Verksamhetsanpassningen har stämts av med ekonomienheten.

## Juridiska konsekvenser

Förslaget medför inte några juridiska konsekvenser.

## Konsekvenser för miljön

Förslaget medför inte några konsekvenser för miljön.

## Konsekvenser för barn

Förslaget medför inte några konsekvenser för barn.

## Konsekvenser för kommuninvånare

Förslaget medför inte några konsekvenser för kommuninvånare.

## Konsekvenser för näringslivet

Förslaget medför inte några konsekvenser för näringslivet.

## Överensstämmelse med kommunfullmäktiges framtidsplan och nämndens verksamhetsplan

Ej relevant för ärendet.

## Bedömning

Behovet av en verksamhetsanpassning av köket på Dansutskolan har identifierats främst utifrån arbetsmiljömässiga aspekter, men även utifrån hygien- och miljöaspekter. Genom att genomföra denna verksamhetsanpassning bedöms att åtgärdskraven i föreläggandet kan mötas samt att det skapas en mer funktionell, lugnare och långsiktigt hållbar arbetsmiljö.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2025-11-21

## Sändlista

- ~ Ekonomienheten
- ~ Lokalansvarig BoU

Ann-Sofi Forsberg  
Tf. förvaltningschef

Jenny Karlsson  
Strateg

Upprättad: 2025-11-21  
Diarienummer: BOUN.2025.132

Barn- och utbildningsnämnden

## Revidering riktlinjer tilläggsbelopp

### Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva *riktlinjer för tilläggsbelopp gymnasieskolan*.
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva *riktlinjer för tilläggsbelopp i fristående förskola och pedagogisk omsorg*.
3. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva *riktlinjer för tilläggsbelopp i fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem*.
4. Barn- och utbildningsnämnden fastställer de reviderade riktlinjerna för tilläggsbelopp.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har sett över riktlinjerna och identifierat behov av revidering för att förtydliga vad tilläggsbelopp är, hur det kan användas och vad ansökan ska innehålla. Förvaltningen har valt att ta fram en gemensam riktlinje för gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, förskoleklass och grundskolan, anpassade grundskolan samt förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg istället för att ha tre snarlika riktlinjer.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår revidering av riktlinje med följande upplägg:

#### *Om tilläggsbelopp*

Under denna rubrik beskrivs exempel på när det kan finnas behov av att ansöka om tilläggsbelopp, hur tilläggsbelopp kan användas och ansvarsområden.

#### *Grundbelopp*

Under denna rubrik beskrivs vad grundbeloppet ska täcka.

#### *Ansökan*

Under denna rubrik beskrivs hur ansökan går till. Det står vad ansökan ska innehålla, när ansökan kan göras samt hur en ofullständig ansökan behandlas.

## Bedömning

Förvaltningens bedömning är att föreslagen riktlinje kommer att underlätta för andra huvudmän vid ansökan samt kommunens handläggning av tilläggsbelopp.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2025-11-21
2. Riktlinjer tilläggsbelopp

## Sändlista

~ Chef för kvalitet och elevhälsa

Ann-Sofi Forsberg  
Tf. Förvaltningschef

Linnéa Andersson  
Utredare

# Riktlinjer tilläggsbelopp

Gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan,  
förskoleklass, grundskolan och fritidshem, anpassade  
grundskolan, förskolan och pedagogisk omsorg

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Beslutad	Välj datum
Senast reviderad	Välj datum
Giltig till	Tills vidare
Dokumentansvarig	
Diarienummer	-

## Innehållsförteckning

Om tilläggsbelopp .....	3
Grundbelopp .....	4
Ansökan .....	4
Ofullständig ansökan.....	5

## Om tilläggsbelopp

Huvudmän för fristående gymnasieskolor, grundskolor, förskolor och pedagogisk omsorg har möjlighet att ansöka om tilläggsbelopp för barn och elever med ett omfattande behov av särskilt stöd, när de stödinsatser som skolan eller förskolan tillhandahåller är av extraordinär karaktär.

Tilläggsbeloppet är ersättning för barn eller elev som

- har omfattande behov av särskilt stöd (för både förskola och skola)
- ska erbjudas modersmålsundervisning (gäller inte i förskolan)  
(Tänk på att det skiljer i regelverket vad gäller nationella minoritetsspråk, nordiska språk och annat modersmål. Här gäller inte individuell prövning och beloppet får inte bakas in i grundbeloppet.)
- deltar i obligatorisk lovskola (gäller inte i förskolan)

När det gäller omfattande behov av särskilt stöd kan det handla om

- tekniska hjälpmedel
- särskilda läromedel
- assistenthjälp (här gäller att det är en sådan extraordinär stödåtgärd som tilläggsbelopp utgår ifrån. Tänk även på att det ibland kan ingå i särskilt stöd.)
- anpassning av förskolans eller skolans lokaler.

Det kan också vara fråga om stödåtgärder till barn eller elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer. Även barn eller elever med olika förståelsenivå och olika kunskapsprofiler kan räknas hit och det är då i första hand specialpedagogiska insatser som kan bli aktuella. Det rör sig således om insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra inom ramen för den ordinarie undervisningen. Även insatsernas omfattning och varaktighet, intensitet, variation och kombination av åtgärder måste beaktas.

Skolan eller förskolan kan inte räkna med att tilläggsbeloppet ska täcka hela stödinsatsen. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. De flesta stödinsatser för barn och elever i behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet. Det är inte möjligt att villkora en stödinsats med att den sätts in endast om tilläggsbelopp beviljas.

Tilläggsbelopp lämnas till den förskola eller skola som har ansökt och fått bidrag beviljat. Tilläggsbelopp följer därför inte med när barnet byter förskola eller eleven byter skola. Det är rektorn på den mottagande förskolan eller skolan som ansvarar för att det görs en ny kartläggning och bedömning av barnets behov eller utredning om särskilt stöd för en elev. I förskolan är det rektor som bestämmer hur stödåtgärder ska genomföras och dokumenteras, och gör bedömning om stödåtgärder är extraordinära innan en ansökan av tilläggsbelopp skickas in. Om också utredningen i den mottagande skolan kommer fram till att eleven är i behov av särskilt stöd ska verksamheten

Dokumentnamn	Riktlinjer tilläggsbelopp
Ämne	Gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, förskoleklass, grundskolan och fritidshem, anpassade grundskolan, förskolan och pedagogisk omsorg
Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden

utarbete ett nytt åtgärdsprogram. Bedöms stödåtgärderna vara extraordinära, ansöker huvudman om tilläggsbelopp hos elevens hemkommun.

Ett avslag på hela eller delar av ansökan innebär inte att Gnesta kommun bedömt att barnet eller eleven saknar stödbehovet. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven och/eller stödinsatserna inte faller inom ramen för att berättiga till sökt tilläggsbelopp.

## Grundbelopp

Alla enheter har i uppgift att anpassa sin organisation och sin verksamhet så att hänsyn tas till alla barns och elevers behov och förutsättningar. Grundbeloppet ska täcka så gott som samtliga kostnader för verksamheten, och avser ersättning för:

- omsorg och pedagogisk verksamhet
- pedagogiskt material och läroverktyg
- elevhälsa och utrustning
- ledning och stimulans, vilket ska utformas utifrån elevens egna förutsättningar och behov, till exempel fler lärare per elev, små grupper i vissa ämnen, generella anpassningar av den fysiska miljön
- regelbundna specialpedagogiska insatser i ett visst ämne, till exempel undervisning av en speciallärare under en tid
- placering i särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning.
- måltider
- administration
- mervärdesskatt
- lokalkostnader

Bestämmelserna i skollagen innebär således att såväl fristående som kommunala verksamheter inom ramen för grundbeloppet ska kunna ge stöd åt de allra flesta barn och elever. Kostnader för utredning av barn och elevers eventuella behov av stöd och upprättande av åtgärdsprogram i skolan eller handlingsplan i förskolan ska således ingå i grundbeloppet.

## Ansökan

Endast elever vars behov är noggrant kartlagda av verksamheten, samt vid behov även av specialistnivå (t.ex. sjukvård), kan komma ifråga för tilläggsbelopp. Ansökan görs i e-tjänsten för tilläggsbelopp. Ansökan ska innehålla:

För samtliga:

- Anledningen till att barnet eller eleven har ett omfattande stödbehov som kräver extraordinärt stöd.
- Schema för barnets eller elevens vistelsetider

Dokumentnamn	Riktlinjer tilläggsbelopp
Ämne	Gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, förskoleklass, grundskolan och fritidshem, anpassade grundskolan, förskolan och pedagogisk omsorg
Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden

- Utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram (skola) eller handlingsplan (förskola) samt aktuell uppföljning av dessa.
- Offert vid ansökan om tilläggsbelopp för fysiskt hjälpmedel.
- Vid ansökan om assistenthjälp tillämpas schablonersättning utifrån omfattning. Barnets behov uttrycks i timmar per dag.
- Eventuellt övriga underlag som styrker de individuella omständigheter som förskolan eller skolan hänvisar till som skäl till de extraordinära stödåtgärder som de söker ersättning för.
- Vid medicinska behov bifogas en aktuell egenvårdplan.

Tilläggsbelopp kan sökas löpande under läsåret. Tilläggsbelopp beviljas som tidigast från månaden innan den månad då ansökan inkom till Gnesta kommun. Ansöker man exempelvis i november, kan tilläggsbelopp som tidigast beviljas från oktober.

### Ofullständig ansökan

Om Gnesta kommun uppfattar ansökan som ofullständig eller inte anser underlaget vara fullständigt finns möjlighet till komplettering. Detta meddelas i så fall via beslut från kommunen, och det är då möjligt för huvudmannen att komplettera ansökan inom tre veckor från att huvudmannen mottagit beslutet.

Dokumentnamn	Riktlinjer tilläggsbelopp
Ämne	Gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, förskoleklass, grundskolan och fritidshem, anpassade grundskolan, förskolan och pedagogisk omsorg
Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden

Upprättad: 2025-11-21  
Diarienummer: BOUN.2025.135

Barn- och utbildningsnämnden

## Intern kontrollplan 2026

### Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden fastställer nämndens interna kontrollplan för 2026.

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden fastställer intern kontrollplan för 2026. Planen omfattar både kommunövergripande kontrollområden och nämndens egna prioriterade områden.

### Bakgrund

Kommunallagen fastställer att varje kommun ska ha ett arbete med intern kontroll. Syftet med den interna kontrollen är att säkra en effektiv förvaltning och att undvika att det begås allvarliga fel. Den interna kontrollen ska bidra till

- att verksamheten når sina mål – med effektivitet, säkerhet och stabilitet.
- att informationen och rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och rättvisande.
- att verksamheten efterlever lagar, regler, avtal med mera.

Med intern kontroll avses de strukturer, system och processer som bidrar till tydlighet och ordning och som säkerställer att verksamheten bedrivs i enlighet med beslutade mål, uppdrag och övriga styrdokument. Den interna kontrollen ingår i styrningen och är del av flera delar som utgör ledningssystemet.

### Ärendebeskrivning

Ärendet gäller beslut om barn- och utbildningsnämndens interna kontrollplan för 2026. I planen finns kommunövergripande kontrollområden samt barn- och utbildningsnämndens egna kontrollområden.

### Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inte några ekonomiska konsekvenser.

### Juridiska konsekvenser

Förslaget medför inte några juridiska konsekvenser.

## Konsekvenser för miljön

Förslaget medför inte några konsekvenser för miljön.

## Konsekvenser för barn

Förslaget medför inte några konsekvenser för barn.

## Konsekvenser för kommuninvånare

Förslaget medför inte några konsekvenser för kommuninvånare.

## Konsekvenser för näringslivet

Förslaget medför inte några konsekvenser för näringslivet.

## Överensstämmelse med kommunfullmäktiges framtidsplan och nämndens verksamhetsplan

Genom interna kontrollplanen säkerställs att flera viktiga områden följs upp och förbättras, i enlighet med kommunens målsättning om *En effektiv och proaktiv kommun*.

## Bedömning

Fyra områden har identifierats i väsentlighets- och riskanalysen för barn- och utbildningsnämnden:

- Risk att lagkrav som ställs på nämndens verksamheter inte uppfylls.
- Risk att politiska beslut och mål som sätts upp i inriktningsdokument inte genomförs/efterföljs.
- Risk för nedgångna och icke ändamålsenliga lokaler för nämndens verksamheter.
- Prognostiserad minskning av antal barn i kommunen påverkar verksamheterna.

Bedömningen är att dessa områden är hög prioritet att säkerställa och följa upp i enlighet med angivna intervaller i planen.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2025-11-21
2. Intern kontrollplan 2026

## Sändlista

~ Barn- och utbildningsförvaltningen

Ann-Sofi Forsberg  
Tf. förvaltningschef

Jenny Karlsson  
Strateg

## Intern kontrollplan 2026

Barn- och utbildningsnämndens plan för intern kontroll 2026.

### Intern kontroll

Kommunallagen fastställer att varje kommun ska ha ett arbete med intern kontroll. Syftet med den interna kontrollen är att säkra en effektiv förvaltning och att undvika att det begås allvarliga fel eller oegentligheter (KL 6 kap. 6 §). Den interna kontrollen ska bidra till

- att verksamheten når sina mål – med effektivitet, säkerhet och stabilitet.
- att informationen och rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och rättvisande.
- att verksamheten efterlever lagar, regler, avtal med mera.

Med intern kontroll avses de strukturer, system och processer som bidrar till tydlighet och ordning och som säkerställer att verksamheten bedrivs i enlighet med beslutade mål, uppdrag och övriga styrdokument. Den interna kontrollen ingår i styrningen och är del av flera delar som utgör ledningssystemet.

### Risk och konsekvensvärdering

Intern kontroll ska bygga på riskanalys av verksamhet och ekonomi. Först identifieras risker och därefter värderas riskerna utifrån sannolikhet för att den uppstår och konsekvens i form av inverkan på verksamhetens utförande. Det totala riskvärdet består av sannolikhet gånger konsekvens.

Bedömning sannolikhet	Mått	Beskrivning
Osannolikt	1	Risken är obefintlig.
Mindre sannolikt	2	Att risken sker är mycket liten.
Möjligt	3	Det finns en möjlighet att risken inträffar.
Sannolikt	4	Det är mycket troligt att risken inträffar.

Bedömning konsekvens	Mått	Beskrivning
Försumbar	1	Konsekvensen av risken är obetydlig.
Lindrig	2	Konsekvensen av risken är liten.
Kännbar	3	Konsekvensen av risken är besvärande.
Allvarlig	4	Konsekvensen av risken är mycket allvarlig.

## Övergripande kontrollområden

Process	Riskbeskrivning	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde	Ansvarig	Kontrollmetod	Frekvens	Rapport till	När
<b>Ekonomi</b>									
Budget-uppföljning och prognossäkerhet	Bristande budgetföljsamhet kan innebära att nämnden inte får en ekonomi i balans med tuffa åtgärder som följd.	Sannolikt 4	Kännbar 3	12	Förvaltningschef	Förvaltningschef följer upp genom kontinuerliga avstämningar med respektive chef.	Månadsvis	Barn- och utbildning snämnden	Ekonomisk uppföljning varannan månad
LoU - Följa avtal	Köp utanför avtal, otillåtna direktupphandlingar och köp från andra leverantörer än ramavtalsleverantörer kan innebära både avtalsbrott och brott mot LoU med straffavgifter eller ersättningskrav som konsekvens	Sannolikt 4	Kännbar 4	16	Förvaltningschef	Inköpsrapport kvartalsvis samt uppföljning med förvaltningsledningsgrupperna	Kvartal	Barn- och utbildning snämnden	Mars
<b>HR</b>									
Sjukfrånvaro	Risk för förlust av kompetens och medarbetare, som försämrar kommunens förutsättningar att klara sitt uppdrag.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	HR-partner	Uttag av statistik ur personalsystem	Månadsvis	Barn- och utbildning snämnden	Delårsrapport och verksamhetsberättelse
Personalomsättning	Risk att hög omsättning genererar försämrad arbetsmiljö och produktivitet.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	HR-partner	Uttag av statistik ur personalsystem	Halvår	Barn- och utbildning snämnden	Delårsrapport och verksamhetsberättelse
Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete	Risk för ohälsa och olycksfall i arbetet samt otillfredsställande arbetsmiljö.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	HR-partner	Årlig uppföljning genom KIA	Årsvi	Barn- och utbildning snämnden	Enligt årshjul/februari

## Barn- och utbildningsnämndens kontrollområden

Process	Riskbeskrivning	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde	Ansvarig	Kontrollmetod	Frekvens	Rapport till	När
<b>Efterlevnad av lagar och politiska beslut</b>									
Uppfyllande av lagkrav	Risk att lagkrav som ställs på nämndens verksamheter inte uppfylls.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	Förvaltningschef	Systematiskt arbete med intern granskning som sker genom årsvisa uppföljningar med respektive chef samt verksamhetsbesök en gång per år.	Halvårsvis	Barn- och utbildning snämnden	Uppföljning av intern kontrollplan (delårsrapport, verksamhetsberättelse)
Efterföljande av politiska beslut	Risk att politiska beslut och mål som sätts upp i inriktningsdokument inte genomförs/efterföljs.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	Förvaltningschef	Uppdrag från nämnden dokumenteras i utvecklingsplanen för varje år och förvaltningen kopplar aktiviteter som följs upp genom SKA och uppföljning av verksamhetsplan.	Kvartalsvis	Barn- och utbildning snämnden	Delårsrapport, verksamhetsberättelse
<b>Lokaler och organisation</b>									
Lokaler	Risk för nedgångna och icke ändamålsenliga lokaler för nämndens verksamheter.	Sannolikt 4	Kännbar 3	12	Lokalplanerare	Framtagande av Lokalresursplan där behov av utredningar läggs fram utifrån lokalernas skick, behov av underhåll och verksamhetsanpassningar och befolkningsprognos. Kvartalsvisa arbetsgrupps-träffar för lokalfrågor.	Årligen	Barn- och utbildning snämnden	Årligen vid uppföljning av lokalresursplan
Förändrat barnunderlag	Prognosticerad minskning av antal barn i kommunen påverkar verksamheterna.	Möjlig 3	Allvarlig 4	12	Lokalplanerare	Framtagande av Lokalresursplan där befolkningsprognosen är en grundläggande faktor för förslaget. Befolkningsprognosen tas	Årligen	Barn- och utbildning snämnden	Årligen vid uppföljning av lokalresursplan

						upp på ledningsgruppen under våren då den publiceras av SCB.			
<b>Övriga risker</b>									
Elevfrånvaro	Risk att elevfrånvaro i alla dess former allvarligt begränsar möjligheterna att nå verksamhetens grundläggande målsättning.	Möjlig 3	Kännbar 3	9	Förvaltnings chef	Kvartalsvisa uppföljningar av närvarostatistik inom ramen för SKA samt genom resultatdialoger med rektorerna.	Kvartalsvis	Barn- och utbildning snämnden	Delårsrapport, verksamhetsberättelse

Upprättad: 2025-11-21  
Diarienummer: BOUN.2025.136

Barn- och utbildningsnämnden

# Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026

## Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till fördelning av statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling 2025.
2. I det fall Gnesta kommuns bidragsram utökas under bidragsåret beslutar barn- och utbildningsnämnden att:
  - Hälften av de tillkommande medlen fördelas till *Utveckling av stimulerande lärmiljöer för elever med behov av särskilt stöd*
  - Hälften av de tillkommande medlen fördelas procentuellt till skolorna för *Bibehållande av kvalitet utifrån strukturella förutsättningar på respektive skola*

## Sammanfattning

Gnesta kommun tilldelas årligen statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling. Bidraget ska användas till utvecklingsinsatser som stärker elevernas kunskapsutveckling i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Förvaltningen föreslår en fördelning av medlen för 2026. För att undvika fördröjningar föreslås även att nämnden redan nu fattar beslut om hur en eventuell utökad bidragsram ska hanteras.

## Bakgrund

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling tilldelas alla kommuner varje år. Syftet med bidraget är att huvudmän utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet ska stärka utbildningens kvalitet, så att alla elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Bidraget ska användas till utökade insatser som stärker kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser utöver ordinarie verksamhet, det vill säga sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Insatser utöver ordinarie verksamhet som huvudmannen redan bekostar godtas i regel inte eftersom det bedöms syfta till en besparing. Barn- och utbildningsnämnden beslutar om fördelning av statsbidraget.

Bidraget för 2026 används till kostnader för insatser under perioden 1 januari–31 december 2026. Det är viktigt att insatserna tar sikte på långsiktigt utvecklingsarbete för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna.

## Utökning av ram

Skolverket publicerar kommunernas bidragsramar året innan bidragsåret. Ofta sker en justering och höjning av ramen under de första månaderna av bidragsåret. Tidigare år har nämnden då behövt fatta ett nytt beslut för att fördela de tillkommande medlen, vilket har medfört att resurserna inte kunnat användas förrän det nya beslutet är taget. För att undvika denna fördröjning föreslås därför att nämnden redan i detta initiala beslut fastslår hur en eventuell ramökning ska fördelas. På så sätt kan medlen tas i bruk och komma skolorna och eleverna till gagn direkt när de tilldelas kommunen.

## Ärendebeskrivning

Ärendet gäller barn- och utbildningsnämndens beslut om fördelning av statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling 2026. Statsbidraget ska användas för utökade insatser för att stärka kunskapsutvecklingen som huvudmannen har valt utifrån en analys av lokala förutsättningar och behov. Insatserna ska tydligt gå att koppla till förskoleklassen, grundskolan eller fritidshemmets verksamhet.

## Ekonomiska konsekvenser

Gnesta kommun har beviljats en bidragsram på 8 343 529 kronor. Här redogörs för de insatser och områden som förvaltningen bedömer att statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling ska användas till under 2026.

Område	Belopp (kr)
<b>Insatser på huvudmannanivå kopplat till funktioner</b>	
Alla elevers tillgång till litteratur och bibliotek	300 000
Utökning av elevers tillgång till studie- och yrkesvägledning (central SYV)	350 000
Förstärkning av centrala elevhälsan	250 000
<b>Insatser på huvudmannanivå kopplat till utvecklat kvalitetsarbete</b>	
Rörelse och fysisk aktivitet på skolorna	700 000
Främjande av trygghet och trivsel	600 000
Utvecklande verksamheter för elever i fritidshemmet	150 000
Stödjande av elevers utveckling i det svenska språket och matematik	400 000

Motivationslyftet	100 000
Utbildningsinsatser	300 000
Nationella professionsprogrammet	300 000
Utveckling av stimulerande lärmiljöer för elever med behov av särskilt stöd	700 000
Bibehållande av kvalitet utifrån strukturella förutsättningar på respektive skola <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvarnbacka</li> <li>• Welandersborg</li> <li>• Freja</li> </ul>	844 000 2 100 000 1 249 529
<b>Totalt</b>	<b>8 343 529</b>

## Beskrivning av fördelning

### Alla elevers tillgång till litteratur och bibliotek

Läsning är grunden för kunskapsutveckling inom alla områden, såväl skolmässiga som personliga, samt har en stor vikt för utvecklingen av det svenska språket. Läsningen är ett av de områden där den socioekonomiska bakgrunden spelar stor roll. Under 2025 stärktes arbetet upp med uppdaterade skolbibliotek och med bemanning från både skolorna själva och från kommunens bibliotek, i enlighet nämndens nyligen beslutade skolbiblioteksplan. Resurser behöver fortsatt tillföras för att säkerställa utvecklingen och likvärdighet kring skolbiblioteksarbetet.

Kostnaden beräknas till 300 000 kr.

### Utökning av elevers tillgång till studie- och yrkesvägledning (central SYV)

Under 2025 inrättades en förvaltningsövergripande befattning för studie- och yrkesvägledning (central SYV) med syfte att skapa en mer likvärdig och samordnad vägledning inom kommunens skolor. Arbetet enligt den förvaltningsövergripande SYV-plan som beslutades under 2023 behöver fortsättas och fördjupas för att ge bättre förutsättningar till elever med motivationssvårigheter, att studie- och yrkesvägledning kan ske i ett F-9-perspektiv samt att personal utbildas i studie- och yrkesvägledningsfrågor så att dessa kontinuerligt kan integreras i skolans verksamhet.

Kostnaden beräknas till 350 000 kr.

### Förstärkning av centrala elevhälsan

De senaste årtiondena har den psykiska ohälsan ökat bland barn och ungdomar. Psykisk ohälsa är ett stort hinder vid inlärning och därför är skolan en naturlig plats för arbetet. Elevhälsan har en viktig roll i arbetet och genom förstärkning av centrala

funktioner (såsom kurator och specialpedagog) kan insatser utökas på ett likvärdigt sätt i alla skolor, men även utifrån där behovet bedöms som störst.

Kostnaden beräknas till 250 000 kr.

## Rörelse och fysisk aktivitet på skolorna

Studier visar att fysisk aktivitet under skoldagen kan bidra till förbättrad koncentrationsförmåga och läsförståelse. Arbetet med Skol-IF på högstadiet ska utifrån detta fortsättas. Även på låg- och mellanstadiet ska arbetet med aktivare och hälsosammare skoldagar fortsättas, exempelvis med stöd av Generation pep. Genom arbetet främjas rörelse och välmående hos eleverna och samtidigt ökar tryggheten tack vare ökad vuxennärvaro på rasterna. Bidraget stödjer både bemanning och aktiviteter.

Kostnaden beräknas till 700 000 kr.

## Främjande av trygghet och trivsel

Främjande arbete för ökad trygghet och trivsel är avgörande för elevernas lärande, sociala utveckling och psykiska välbefinnande. Genom att arbeta aktivt för att skapa en inkluderande och trygg skolmiljö kan hinder för närvaro, såsom stress och utanförskap, minska. Det stora arbete som genomförs i kommunens skolor fortsätta utvecklas genom exempelvis trivselledare och ökad kompetens kring tillgänglighet och inkludering. Bidraget finansierar både aktiviteter, utbildning och personalförstärkning på skolenheterna.

Kostnaden beräknas till 600 000 kr.

## Utvecklande verksamheter för elever i fritidshemmet

Det fritidshemsnätverk som skapades under 2022 i syfte att öka likvärdigheten mellan fritidshemmen behöver fortsätta och utveckla sitt arbete med fokus på att garantera likvärdigheten och öka kompetensen i kommunens fritidshem. Vidare kan tilldelade medel användas för kompetensutvecklande insatser inom områden som socialt samspel, inkludering och pedagogiskt ledarskap.

Kostnaden beräknas till 150 000 kr.

## Stödning av elevers utveckling i det svenska språket och matematik

Kunskaper i det svenska språket är avgörande för elevers fortsatta lärande och kunskapsutveckling. Forskning visar tydligt att den språkliga förmågan påverkas av elevens socioekonomiska bakgrund, vilket gör detta till ett område där skolan har ett särskilt viktigt kompensatoriskt uppdrag.

Att tidigt utveckla läsförmågan är en central framgångsfaktor för elevernas fortsatta skolgång. För att stärka denna del av undervisningen ska nya läromedel för årskurserna

F–3 implementeras i undervisningen. Det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) visar samtidigt att undervisningen i matematik behöver fortsätta utvecklas och förstärkas på skolorna. Resurserna kommer användas för att stärka lärarnas kompetens kopplat till de nya språkutvecklande läromedlen samt för att vidareutveckla matematikundervisningen.

Kostnaden beräknas till 400 000 kr.

### Motivationslyftet

Motivationslyftet erbjuder grundskolor i Sverige en metod och arbetsmaterial som strukturerat och forskningsbaserat tränar barn och ungdomars självledarskap och ansvarstagande för skolarbete, hälsa och samhället. Utbildningsinsatser har genomförts av kommunens alla pedagoger under 2023, handledare har utbildats under 2024 och arbetssättet har implementerats på skolorna. Genom satsningen ska utbildningsinsatserna fördjupas och breddas under 2026. Arbetssättet ger skolorna möjlighet att på ett strukturerat och likvärdigt sätt arbeta med värdegrundsarbete och motivationsträning för elever, och har en stark koppling till utvecklande av SYV-arbetet.

Kostnaden beräknas till 100 000 kr.

### Utbildningsinsatser

Resurser för utbildningsinsatser ger möjlighet att möta aktuella behov inom de politiskt prioriterade områdena och identifierade utvecklingsområden utifrån SKA. Genom att erbjuda kompetensutveckling kan undervisningskvaliteten och det stöd som erbjuds eleverna stärkas. Centrala kompetensutvecklingsinsatser kan för 2026 exempelvis handla om matematik och svenska, betyg och bedömning, inkludering och tillgänglighet och bemötande.

Denna satsning gör det möjligt att kontinuerligt utveckla personalens kunskaper och metoder, vilket i sin tur bidrar till en trygg, inkluderande och lärorik miljö för alla elever.

Kostnaden beräknas till 300 000 kr.

### Nationella professionsprogrammet

Under höstterminen 2025 trädde nya lagkrav i kraft i syfte att stärka möjligheterna för rektorer och lärare till kontinuerlig och kvalitetssäkrad kompetensutveckling under hela yrkeslivet. Det ska bidra till undervisningens kvalitet och stärka professionerna, för att i förlängningen bidra till att öka likvärdigheten i utbildningen för barn och elever. Exempel på utbildningar inom ramen för professionsprogrammet:

- Fördjupning inom lärarens undervisningsämnen eller ämnesområden.
- Komplettering med innehåll som tillkommit i läroplaner eller kursplaner efter lärarens behörighetsgivande examen.

- Att bredda behörigheten till fler årskurser, ämnen, ämnesområden eller skolformer.
- Inriktning mot specifika arbetsuppgifter och roller i skolans organisation.

Medlen kan användas för att täcka vikariebehov när personal på skolorna önskar vidareutbilda sig inom det nya professionsprogrammet.

Kostnaden beräknas till 300 000 kr.

## Utveckling av stimulerande lärmiljöer för elever med behov av särskilt stöd

Vid planering av undervisningen behöver hänsyn tas till elevers olika behov och förutsättningar. Elever som riskerar att inte nå kunskapskraven kan under en period behöva särskilt stöd, vilket i första hand ges genom anpassningar i den ordinarie undervisningsgruppen. Om det finns särskilda skäl kan stödet ges i en särskild undervisningsgrupp, exempelvis när detta ger bättre förutsättningar för individuellt stöd, ett mer anpassat bemötande eller en lugnare lärmiljö.

Satsningen ska bland annat gå till inkluderande miljöer genom kompensatoriska hjälpmedel samt flexibla lösningar för elever som behöver möjlighet att tillfälligt lämna sin ordinarie klass, vilket stärker ett dynamiskt arbetssätt för att möta varierande behov. Fler miljöer som erbjuder individuellt stöd och lugnare omgivningar är av stor betydelse för att bättre tillgodose dessa elevers behov. Det ska vidare användas till att stärka kvaliteten i de särskilda undervisningsgrupperna. Utöver det kan detta bidra användas till riktade stöd och utbildningsinsatser till verksamheter som är i behov av utveckling kopplat värdegrundsarbetet.

Kostnaden beräknas till 700 000 kr.

Om Gnesta kommun tilldelas ytterligare medel under innevarande bidragsår föreslås att hälften av dessa används för att förstärka denna satsning, exempelvis genom fler kompensatoriska hjälpmedel eller riktade resurser till skolor med behov av att stärka sitt värdegrundsarbete.

## Bibehållande av kvalitet utifrån strukturella förutsättningar på respektive skola

För att säkerställa och bibehålla en likvärdig kvalitet på grundskolor med lägre beläggningsgrad kommer ett strukturbidrag tilldelas vissa enheter. Bidraget ska säkerställa strukturella och kvalitetsmässiga nivåer, och syftet är att säkerställa att varje elev har likvärdig tillgång till allt från särskilt stöd till anpassningar i undervisningen. Insatsen tar sikte på långsiktigt utvecklingsarbete för att säkerställa kunskapsutveckling på lika villkor för alla elever.

Vid framtagande av beloppen har förvaltningen gjort en bedömning utifrån beläggning av verksamhet samt kvalitet i verksamheten. I bedömningen jämförs grundskolorna

och antalet elever i varje klass. Gällande kvalitet bedöms skolornas kunskapsresultat samt hur långt fram de ligger i sitt systematiska kvalitetsarbete.

Utifrån bedömningen är både Kvarnbackaskolan och Welandersborgs skola i behov av strukturellt bidrag kopplat till beläggning i respektive klass samt utveckling av det strukturella kvalitetsarbetet. Gällande Frejaskolans åk 1-6 identifieras ett behov av strukturellt bidrag utifrån beläggningsgrad i klasserna. Dansutskolan bedöms inte vara i behov av strukturellt bidrag då beläggning och kvalitetsarbete ligger på en hög nivå.

Kostnaden beräknas till:

- 844 600 för Kvarnbacka
- 2 100 000 för Welandersborg
- 1 249 529 för Freja

Om Gnesta kommun tilldelas ytterligare medel under innevarande bidragsår föreslås att hälften av dessa används för att förstärka denna satsning. Fördelningen av eventuella tillkommande medel sker procentuellt i enlighet med den bidragsstruktur som anges ovan.

## Juridiska konsekvenser

Villkoren styrs av

- Förordning (2018:49) om statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling
- Skolverkets föreskrifter om statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling

## Konsekvenser för miljön

Förslaget medför inte några konsekvenser för miljön.

## Konsekvenser för barn

Genom statsbidraget utökas huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet.

## Konsekvenser för kommuninvånare

Förslaget medför inte några konsekvenser för kommuninvånarna.

## Konsekvenser för näringslivet

Förslaget medför inte några konsekvenser för näringslivet.

## Överensstämmelse med kommunfullmäktiges framtidsplan och nämndens verksamhetsplan

Föreslagen fördelning bedöms ge förbättrade förutsättningar att uppnå de politiska mål som är uppsatta i framtidsplan och verksamhetsplan.

## Bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen har med utgångspunkt i verksamheternas redovisningar av sitt systematiska kvalitetsarbete, delårsrapport, årsredovisning och andra underlag samt i dialog med grundskolerektorerna identifierat områden där insatser behövs för att skapa en positiv utveckling i kommunens grundskolor. Insatserna har tagits upp i facklig samverkan 2025-11-05.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2025-11-21

## Sändlista

- ~ Grundskolerektorer Gnesta
- ~ Ekonomienheten
- ~ Sveriges lärare Gnesta

Ann-Sofi Forsberg  
Tf. Förvaltningschef

Jenny Karlsson  
Strateg

Upprättad: 2025-11-21

Diarienummer: BOUN.2025.2

Barn- och utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till tjänsteman enligt av barn- och utbildningsnämndens antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till barn- och utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att barn- och utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det barn- och utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Delegationsbesluten i sin helhet finns tillgängliga hos barn- och utbildningsförvaltningen. Tiden för överklagande av beslut som fattats med stöd av delegationen börjar löpa fr.o.m att barn- och utbildningsnämndens protokoll justerats och anslagsbevis är uppsatt på kommunens digitala anslagstavla. Detta gäller dock inte myndighetsärenden där tiden börjar löpa från det datum då sökanden fått del av besluten.

Från och med maj 2013 innehåller inte redovisningen av delegationsbeslut uppgifter om vem som initierat respektive delegationsbeslut. Eftersom uppgift om initierare (namn och adress) kan omfattas av sekretess i vissa ärenden och då personer med skyddad identitet inte ska röjas, har dessa uppgifter tagits bort.

~ Förteckning över delegationsbeslut 2025-10-30 – 2025-11-21

~ Förteckning över anställningar 2025-10-01 - 2025-10-31

**Beslutsperiod:**

---

**Ärende:** BOUN.2025.98  
Grundskola  
Skolskjutsbeslut läsåret 2025-2026

**Beslutsdatum:** 2025-11-13

**Beslut:** Beslut skolskjuts Skolskjutsadministratör: Avslag

---

**Ärende:** BOUN.2025.73  
Grundskola  
Verksamhetsstöd grundskolor läsåret 2025/2026

**Beslutsdatum:** 2025-11-13

**Beslut:** Beslut om fördelning av verksamhetsstöd grundskola, förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2025.73  
Grundskola  
Verksamhetsstöd grundskolor läsåret 2025/2026

**Beslutsdatum:** 2025-11-04

**Beslut:** Beslut om att ändra verksamhetsstöd, förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2025.73  
Grundskola  
Verksamhetsstöd grundskolor läsåret 2025/2026

**Beslutsdatum:** 2025-11-04

**Beslut:** Beslut om verksamhetsstöd, förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2025.25  
Grundskola  
Ansökan om utökad tid förskola 2025

**Beslutsdatum:** 2025-11-20

**Beslut:** Beslut om utökad tid i förskola Rektor: Avslag

---

# Förteckning över avtal om månadsavlönade anställningar utfärdade månad 2025-10

## inom Barn o Utbildningsförvaltning

### Urval: Alla visstid, månadsavlönade

Lärare senare år

Organisation: Frejaskolan

Vikariat, 2026-01-07 - 2027-01-06

Ferieanställning (80,00%)

Utfärdat av: Annika Nelander, TF Rektor Freja

Lärare obehörig

Organisation: Frejaskolan

Tidsbegr.enl. skollagen, 2025-11-21 - 2026-08-12

Deltid (75,00%)

Utfärdat av: Annika Nelander, TF Rektor Freja

Musiklärare

Organisation: Kulturskolan

Särskild visstidsanställn, 2025-09-01 - 2025-12-31

Deltid (60,00%)

Utfärdat av: Klas Jervfors Turner, Enhetschef

Fritidsledare

Organisation: Fritidsgården Chill

Särskild visstidsanställn, 2025-10-20 - 2026-06-12

Heltid

Utfärdat av: Klas Jervfors Turner, Enhetschef

Fritidsledare

Organisation: Fritidsgården Chill

Särskild visstidsanställn, 2025-10-20 - 2026-06-12

Heltid

Utfärdat av: Klas Jervfors Turner, Enhetschef

Ungdomscoach

Organisation: Gymnasieskolan

Projektanställning, 2025-11-03 - 2026-08-31

Deltid (75,00%)

Utfärdat av: Linda Malmberg, Enhetschef

Ungdomscoach

Organisation: Gymnasieskolan

Projektanställning, 2025-10-13 - 2025-12-19

Deltid (75,00%)

Utfärdat av: Linda Malmberg, Enhetschef

Lärare obehörig

Organisation: Dansutskolan

Tidsbegr.enl. skollagen, 2026-01-08 - 2026-01-19

Ferieanställning

Utfärdat av: Patrik Göransson, Rektor

<p>Lärare i tidigare åren  Organisation: Frejaskolan  Vikariat, 2026-01-07 - 2027-01-06  Ferieanställning (80,00%)  Utfärdat av: Peter Forsberg, Rektor</p>
<p>Rektor  Organisation: BoU Stab och Ledning  Särskild visstidsanställn, 2025-10-01 - 2026-08-31  Heltid  Utfärdat av: Peter Forsberg, Rektor Frejaskolan</p>
<p>Utvecklingsledare  Organisation: BoU Administrativt kontor  Projektanställning, 2025-10-30 - 2025-12-31  Deltid (60,00%)  Utfärdat av: Peter Forsberg, T.f Förvattningschef BOU</p>
<p>Lärare obehörig  Organisation: Welandersborgsskolan  Vikariat, 2025-10-25 - 2025-11-21  Deltid (47,00%)  Utfärdat av: Tommie Olsson, Rektor</p>
<p>Lärare fritidshem obehöri  Organisation: Welandersborgsskolan  Tidsbegr.enl. skollagen, 2025-11-03 - 2025-12-19  Heltid  Utfärdat av: Tommie Olsson, Rektor</p>
<p><b>Förteckning över avtal om månadsavlönade anställningar utfärdade månad 2025-10 inom Barn o Utbildningsförvaltning</b>  <b>Urval: Tillsvidare</b></p>
<p>Lärare svenska/engelska  Organisation: Frejaskolan  Tillsvidare, From: 2025-10-07  Ferieanställning  Utfärdat av: Annika Nelander, TF Rektor Freja</p>
<p>Fritidsledare  Organisation: Fritidsgården Chill  Tillsvidare, From: 2025-10-20  Deltid (50,00%)  Utfärdat av: Klas Jervfors Turner, Enhetschef</p>