

Upprättad: 2019-08-27  
Diarienummer: BOUN.2019.78

Barn- och utbildningsnämnden

## Kompetensväxling för ökad kunskapsutveckling

### Förslag till beslut i kommunfullmäktige

1. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en större kompetensväxling inom grundskolan.
2. Ärendet justeras omedelbart.

### Sammanfattning

Gnesta kommuns grundskolor har under lång tid haft låga betygs- och kunskapsresultat generellt och särskilt bland pojkar och elever från studieovana hem. Vidare har skolorna en låg andel behöriga lärare jämfört med såväl riksnittet som med kommunerna i Södermanlands län. Att öka andelen behöriga lärare väntas öka kvaliteten i undervisningen och elevernas kunskapsresultat. För att uppnå detta avser förvaltningen genomföra en större kompetensväxling för att skapa en ny organisation med fokus på höjda kunskapsresultat.

### Ärendebeskrivning

I barn- och utbildningsförvaltningens framtidsplan ges förvaltningen i uppdrag att genomföra en kompetensväxling och att arbeta för att skapa inkluderande lärmiljöer, där så många elever som möjligt ges undervisning inom ramen för den ordinarie undervisningen. Förvaltningens förslag för att genomföra detta innebär att se över antalet resurspedagoger och ersätta obehörig personal med behöriga lärare.

### Förvaltningens synpunkter

Gnesta kommuns grundskolor har under lång tid haft låga betygs- och kunskapsresultat generellt och särskilt bland pojkar och elever från studieovana hem. Det innebär att skolorna inte helt uppfyller sitt kompensatoriska uppdrag. Betygsresultaten är lägre än genomsnittet för skolor med liknande elevsammansättning utifrån socioekonomiska bakgrundsfaktorer.

Lärarnas kompetens, förmåga och engagemang är den enskilt viktigaste kvalitetsfaktorn för elevers lärande. Att undervisningen bedrivs av behöriga lärare är därför en grundförutsättning för att ge en inkluderande undervisning av hög kvalitet.

Kommunens andel behöriga lärare har länge varit lägre än riksnittet och lägre än genomsnittet bland kommuner i Södermanlands län.

	Heltidstjänster		
	Andel med lärarlegitimation och behörighet i ämnet		
	2016/17	2017/18	2018/19
Riket	71,4	71,4	70,5
Södermanlands län	65,3	64,2	64,0
<b>Gnesta kommun</b>	<b>61,1</b>	<b>58,3</b>	<b>58,9</b>

Många elever har fått sin undervisning utanför ordinarie undervisning och ofta av obehörig personal i form av resurspedagoger. Dessa saknar ofta de kunskaper kring att skapa långsiktig, pedagogisk utveckling för eleven som behöriga lärare har. Förvaltningens bedömning är att flera av dessa elever kan få sina stödbehov uppfyllda inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detta givet att andelen behöriga lärare ökar och att arbetet med att skapa inkluderande lärmiljöer fortsätter.

I framtidsplanen ges förvaltningen i uppdrag att genomföra en kompetensväxling. Genom en större kompetensväxling där obehöriga lärare ersätts av behöriga samt genom en översyn av behovet av resurspedagoger väntas kvaliteten i undervisningen öka. Detta väntas i sin tur leda till förbättrade kunskapsresultat och bättre förutsättningar för skolorna att lyckas i sitt kompensatoriska uppdrag. Kompetensväxlingen genomförs genom naturlig avgång, att visstidsanställningar inte förlängs samt genom omplacering eller uppsägning av obehörig personal.

### Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Även om samtliga elever gynnas av att undervisningen bedrivs av behöriga lärare, är detta särskilt viktigt för att höja pojkarnas kunskapsresultat.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2019-08-27

Anne Hedlund  
Tf. förvaltningschef

Alice Kyander  
**Fel! Bokmärket är inte definierat.**Utredare

## Sändlista

~ Barn- och utbildningsförvaltningen