

Riktlinjer för pedagogisk lunch i förskola och skola

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Beslutad	2019
Senast reviderad	2024-03-18
Giltig till	Tills vidare
Diarienummer	BOUN.2023.137

Innehållsförteckning

Syftet med pedagogisk lunch	3
Övergripande förhållningssätt	3
Pedagogisk lunch i förskolan	3
Pedagogisk lunch i grundskolan	4
Vem och hur många kan äta pedagogisk lunch?	4

Syftet med pedagogisk lunch

Pedagogisk lunch innebär att förskole-/skolpersonal under schemalagd arbetstid äter med en grupp barn/elever och samtidigt är ett stöd och hjälp för barnen/eleverna samt har tillsynsskyldighet för övriga barn/elever i rummet/matsalen.

Syftet med pedagogiska luncher är att fungera som ett tillfälle till samvaro mellan medarbetare och barn/elever. Att sitta vid samma bord och äta den mat som serveras ger tillfälle till samtal, bidrar till att skapa en god gruppkänsla och är en naturlig övning i samarbete. Att äta tillsammans med vuxna bidrar även till att barn och elever får en positiv inställning till mat och luncher och möjliggör samtal kring mat, måltidsmiljö, miljömedvetenhet och hälsa. Dessutom är pedagogiska luncher ett lämpligt och naturligt sätt för alla medarbetare att arbeta med läroplanernas riktlinjer om normer och värden.

Övergripande förhållningssätt

Medarbetare som äter pedagogisk lunch ska fördela sig jämnt bland eleverna så att största möjliga utbyte kan se.

Den som önskar äta av maten men inte fullgöra uppgifterna kring pedagogisk lunch betalar fullt pris. Denna lunch intas då under icke-arbetstid på lunchrasten, i matsal eller på annan plats inom förskolan/skolan.

Medhavd mat äts på rast/icke-schemalagd arbetstid och i annat utrymme än där barn/elever äter.

Medarbetare som av medicinska eller andra skäl behöver specialkost kan erbjudas detta om barn/elever har samma specialkost och detta redan tillagas på förskolan/skolan.

Pedagogisk lunch i förskolan

Alla medarbetare i förskolan som deltar i pedagogisk lunch ska:

- Ge alla barn den tillsyn och stöd de behöver vid måltidssituationen
- Uppmuntra barnen att smaka på nya rätter och livsmedel samt äta en balanserad måltid
- Vara en god förebild genom att själv äta av maten som serveras och förmedla en positiv attityd kring mat
- Vara en god förebild vad gäller turtagande, samspel, samtal och skapa förutsättningar för lärande så som språkutveckling, matematik et cetera samt andra goda vanor som kan främja barnens lust att äta och socialisera med andra
- Upprätthålla ordning och trygghet genom hela måltiden och bidra till en stressfri stund på dagen.

Pedagogisk lunch i grundskolan

Alla medarbetare i skolan som deltar i pedagogisk lunch ska:

- Finnas närvarande och stödja elever i behov av hjälp vid måltidssituationen, till exempel genom att lägga upp mat eller hjälpa eleven att hitta sin specialmat
- Uppmuntra eleverna att smaka på nya rätter och livsmedel samt äta en balanserad måltid
- Vara en god förebild genom att själv äta av maten som serveras och förmedla en positiv attityd kring mat
- Vara en förebild gällande turtagande, samspel, samtal och andra goda vanor som kan främja elevernas lust att äta och socialisera med andra
- Se till att alla elever är med i gemenskapen och som pedagog bygga relationer till sina elever
- Upprätthålla ordning och trygghet genom hela måltiden och bidra till en stressfri stund på dagen

Vem och hur många kan äta pedagogisk lunch?

Antal vuxna som äter pedagogisk lunch ska vara utifrån ålder på barn/elever, barn/elevgruppens storlek och lokalens utformning. Rektor beslutar om upplägg och schemaläggning kopplat till pedagogisk lunch.

Nedan listas förhållningspunkter vid bemanning av pedagogiska luncher. Vid behov kan rektor bevilja ett större antal pedagogiska luncher. Exempel på sådant behov är när gruppen barn/elever innehåller ett antal barn med särskilda behov.

Förskola - Inom förskolan äter all tjänstgörande personal på en avdelning pedagogisk lunch tillsammans med barnen under barnens lunchmåltid.

Förskoleklass - 1 vuxen per 10 barn

Skola år 1–3 - 1 vuxen per 15 barn

Skola år 4–6 - 1 vuxen per klass

Skola år 7–9 - 1 vuxen per klass

Fritidsgrupp (vid lov) - 1 vuxen per 20 elever

Anpassad grundskola och särskilda undervisningsgrupper - Rektor avgör utifrån behov.

Resurspersonal - Rektor avgör utifrån behov och då äter resurspersonalen tillsammans med eleven.